



СИЛАБУС

З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ООК 03 «ПРИКЛАДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИРІШЕННІ ЗАДАЧ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»

ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 263 – «ЦИВІЛЬНА
БЕЗПЕКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«ЦИВІЛЬНА, ПРОМИСЛОВА БЕЗПЕКА ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Рік навчання І; семестр І. Кількість кредитів ЄКТС: 7 – 210 год.

Мова викладання: українська.

Звітність: диференційований залік.

Викладач

Прізвище, ім'я, по батькові, посада	Резнік Дмитро Володимирович, к. т. н., доц., доцент кафедри цивільної безпеки, охорони праці, геодезії та землеустрою	Профайл викладача
Контактна інформація	Ел. адреса: 2411dimareznik@gmail.com Телефон: +38(097) 523 02 79;	
Розклад занять	http://193.189.127.179:5010/time-table/teacher?type=0	
Графік консультацій	http://gzk.kdu.edu.ua/kafedra/teachers	

Анотація дисципліни

Викладання та навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота з використанням навчальної та науково-практичної літератури, консультування з викладачем.

Метою викладання навчальної дисципліни «Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки» є формування теоретичних знань й практичних навичок із статистичної обробки даних та ефективного застосування прикладних програм для визначення негативного впливу виробничих чинників на стан здоров'я робітників промислових підприємств та цивільного населення у разі виникнення різного рівня надзвичайних ситуацій.

Предметом вивчення є інформаційні технології та комп'ютерні додатки для вирішення проблем і завдань, пов'язаних із забезпеченням цивільної безпеки. Це може включати різні аспекти, пов'язані з попередженням, реагуванням та мінімізацією наслідків надзвичайних ситуацій та кризових ситуацій.

Місце дисципліни в програмі навчання: навчальна дисципліна ООК 03 «Прикладні інформаційні технології у вирішенні задач цивільної безпеки» належить до обов'язкових дисциплін циклу спеціальної підготовки. Знання отримані при вивченні курсу, використовуються при вивченні дисциплін: ООК 4, ООК 5, ООК 8; інших курсів дисциплін циклу професійної підготовки та підсумковій атестації.

Структура курсу. Дисципліна має чотири змістовних модулів: *мережеві сервіси з обробки інформації; статистична обробка експериментальних даних; інформаційні технології у цивільній безпеці та гігієні праці; системи моделювання прийняття рішень в умовах надзвичайних ситуацій.*

Основними завданнями дисципліни є полягає у тому, що студенти мають засвоїти новітні теорії, технології та методи з аналізу даних, розрахунку та проектування об'єктів цивільної, промислової інфраструктури, прогнозування виникнення надзвичайних ситуацій, захисту персоналу, населення, матеріальних та культурних цінностей. Вивчення дисципліни дає можливість здобути **компетентності**, потрібні для подальшої професійної діяльності:

спеціальні (фахові) компетентності: K11. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки. K13. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності. K16. Здатність аналізувати, оцінювати потенційну можливість та умови виникнення аварій у виробництві на

основі аналізу особливостей роботи промислового обладнання (апаратів, машин, технологічних блоків, тощо).

очікувані **програмні результати навчання**: РН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач. РН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж. РН18. Здійснювати моніторинг виробничих небезпечних чинників промислових виробництв та соціального сектору.

Політика оцінювання

Для оцінювання застосовується 100-бальна шкала ECTS. У процесі оцінювання студента враховується наступне: Відвідування лекційних і практичних занять, ведення конспекту лекцій.

Активна робота на лекційних та практичних заняттях. Самостійність, правильність виконання практичних завдань. Опрацювання базової та допоміжної літератури. Вчасне виконання завдань для самостійної роботи (додаткові бали за використання сучасних інформаційних технологій, зміст і форму презентації результатів досліджень, участь у науково-практичних заходах).

Деталізований розподіл балів, що нараховуються за успішне виконання передбачених завдань поданий у **робочій навчальній програмі з дисципліни**.



Політика курсу

1. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.ін.). Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Для цього здобувач освіти має виконати індивідуальні завдання за пропущеними темами. Урахування результатів навчання, здобутих шляхом реалізації права учасників освітнього процесу на академічну мобільність, здійснюється відповідно до Положення, що діє в КрНУ: http://cia.kdu.edu.ua/Documents/nncpdo_pologennija_akadem_mobil.pdf.

2. Поведінка в аудиторії. Усі учасники освітнього процесу мають дотримуватися етичних норм. Здобувач вищої освіти зобов'язаний старанно та сумлінно навчатися протягом усього періоду навчання. Водночас він повинен підтримувати інших у прагненні поглиблювати знання та виконувати свої обов'язки.

3. Від викладача вимагається доброзичливе, професійне та тактовне ставлення до здобувачів вищої освіти, об'єктивність і неупередженість щодо оцінювання набутих знань та умінь. «Нульова толерантність» до проявів різноманітних негативних соціальних явищ (наси́льство, бу́лінг, цькування, домагання, дискримінація тощо).

4. Академічна доброчесність. У КрНУ діє Кодекс академічної етики http://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf, «Положення про перевірку наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних робіт на академічний плагіат», на основі якого розроблена «Інструкція щодо перевірки випускних кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із використанням програмно-технічних засобів» http://www.kdu.edu.ua/Documents/metod_instruczija_plagiat_2019.pdf.

5. Визнання результатів навчання, отриманих унаслідок неформальної освіти та здобутих в інших ЗВО, відбувається на основі: http://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.rar.

6. Інтеграція студентів із обмеженими можливостями. Для інтеграції студентів із обмеженими можливостями в освітній процес Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського створена система дистанційного навчання на основі сучасних педагогічних, інформаційних, телекомунікаційних технологій. Доступ до матеріалів дистанційного навчання з цього курсу можна знайти за посиланням: <http://krnu.org/enrol/index.php?id=1551>.

Адміністративна інформація

